

FERIA DE LA



**CIENCIA**

EN LA CALLE DE JEREZ

[feriadelacienciacepjerez.es](http://feriadelacienciacepjerez.es)

04

CENTRO DEL  
PROFESORADO  
DE JEREZ

X EDICIÓN  
2022

[feriadelacienciacepjerez.es](http://feriadelacienciacepjerez.es)



- **CEIP PÍO XII**  
JEREZ DE LA FRONTERA

HAZ CLIC



PARA VER  
TODOS LOS  
PROYECTOS

# COSMÉTICA NATURAL Y CONSUMO RESPONSABLE

M

12

Q

23

CTE

25

CM

32

MATEMÁTICAS

QUÍMICA

CIENCIAS  
DE LA TIERRA Y  
EL ESPACIO

CIENCIAS  
MÉDICAS

Organiza:



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte  
Centro del Profesorado de Jerez de la Frontera

Con la colaboración de:



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACIÓN



Ayuntamiento  
de Jerez

DESQBRE  
FUNDACIÓN



Junta de Andalucía  
Consejería de Transformación Económica,  
Industria, Conocimiento e Innovación



# COSMÉTICA NATURAL Y CONSUMO RESPONSABLE

## CEIP PÍO XII

### NIVEL EDUCATIVO DEL ALUMNADO PARTICIPANTE

6º EP

### TEMÁTICA DEL PROYECTO

Nuestro proyecto se denomina "Cosmética Natural y Consumo Responsable". Consiste en la elaboración de productos destinados al cuidado y salud de nuestro cuerpo usando elementos e ingredientes naturales, dejando atrás agentes químicos que, con el tiempo, pueden dañar nuestra piel, además de resultar contaminantes para nuestro medio ambiente. Los productos que elaboraremos serán: ungüentos medicinales, dentífricos, cremas nutritivas, jabones y perfumes.

## JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (RELACIÓN CON EL CURRÍCULO)

Nuestro proyecto incluye conocimientos, destrezas y habilidades de varias áreas. Por ejemplo, del área de matemáticas, ya que se van a manejar cantidades, diferentes unidades de medidas e instrumentos para medir determinadas cantidades. Aspectos que los alumnos/as deberán aprender a manejar para que el resultado final sea el adecuado.

En el área de Ciencias Sociales se tratan los problemas medioambientales como son la contaminación, el efecto invernadero, el cambio climático... ya que este proyecto tiene como objetivo mostrar a el alumnado que hay una forma de cuidarnos más sostenible y menos agresiva para el medioambiente.

Nuestro proyecto también está relacionado con el área de Ciencias Naturales, más concretamente con el conocimiento y cuidado de nuestro cuerpo, así como del entorno que nos rodea. Además, en nuestros proyectos hablaremos de los procesos de evaporación, solidificación, condensación... aspectos relacionados con esta área.

Por último, el área de Lengua Castellana y Literatura, más concretamente la competencia lingüística. El alumnado deberá exponer tanto el proceso como el resultado de su experiencia, por lo que sus destrezas lingüísticas irán desarrollándose e incrementándose a medida que avancemos en nuestro proyecto.

## OBJETIVOS

Acercar al alumnado a las Ciencias de la Naturaleza, las Matemáticas y las Ciencias Sociales a través de un proyecto que les motive y que les conduzca a investigar y experimentar, así como a comprender que estas áreas de conocimiento se encuentran y se pueden aplicar en el entorno que nos rodea, en situaciones de la vida cotidiana.

Promover el cuidado de nuestro cuerpo, a través de experiencias simples que pueden resultar beneficiosas, también, para el medioambiente.

Impulsar el trabajo cooperativo, en equipo, mediante la investigación y la experimentación, así como el derecho a expresar las opiniones propias, respetando y valorando, siempre, las de los demás.

## METODOLOGÍA

Hemos creado un proyecto que consta de cinco experiencias que, aunque compartan la misma temática, son bastante dispares, con el propósito de atender a la diversidad de intereses, motivaciones, talentos y potencial de cada uno de los alumnos y alumnas (DUA).

Se llevará a cabo por grupos, también muy diversos, fomentando así el trabajo cooperativo y colaborativo.

La metodología es activa, participativa, global, experiencial e investigativa.

Para su puesta en marcha se han empleado múltiples fuentes de información, directas, bibliográficas, de Internet...

VER EXPERIENCIAS EN YOUTUBE





## EXPERIENCIA 1:

## ELABORACIÓN DE DENTÍFRICO

<b>Interrogante/s que plantea</b>	Cómo podemos cuidarnos a partir de elementos que se encuentran en la naturaleza, siendo estos más beneficiosos tanto para nosotros como para el medioambiente.
<b>¿Qué se pretende demostrar?</b>	Que hay alternativas más beneficiosas y sostenibles.
<b>Descripción de la experiencia</b>	El alumnado que vayan a elaborar el dentífrico deberán investigar, experimentar, mezclar los diversos ingredientes que se mencionan para crear el mejor dentífrico natural. Por tanto, no solo se creará uno, habrá varios con sabores muy diferentes y especiales.
<b>Recursos necesarios</b>	Arcilla blanca, salvia, tomillo, stevia, hierbabuena o menta, aceite de coco, cúrcuma, sal marina (sal común), balanza, ollas y recipientes de cristal.
<b>Experiencia dirigida a</b>	6º EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>Duración estimada</b>	Aunque es de elaboración sencilla y rápida, la experimentación para lograr sabores diferentes hará que nuestro trabajo se extienda durante una semana, aproximadamente.

## EXPERIENCIA 2:

## CREMAS NUTRITIVAS

<b>Interrogante/s que plantea</b>	Cómo podemos cuidarnos a partir de elementos que se encuentran en la naturaleza, siendo estos más beneficiosos tanto para nosotros como para el medioambiente.
<b>¿Qué se pretende demostrar?</b>	Que hay alternativas más beneficiosas y sostenibles.
<b>Descripción de la experiencia</b>	El alumnado dedicados a esta experiencia deberán investigar acerca de qué ingredientes naturales son los más adecuados para elaborar una crema que respete el ph de la piel. No solo crearemos una crema, si no que probaremos, mezclaremos los diferentes ingredientes para obtener cremas muy dispares
<b>Recursos necesarios</b>	Emulsionante vegetal, aceite de oliva virgen extra, aceite de almendras, agua destilada, aceites esenciales con diferentes aromas, conservantes orgánicos, glicerina, aceite de trigo, cucharas, olla, batidora, balanza, cocina eléctrica, guantes, tarros de cristal.
<b>Experiencia dirigida a</b>	6º EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>Duración estimada</b>	1 semana.

**EXPERIENCIA 3:****UNGÜENTOS CASEROS**

<b>Interrogante/s que plantea</b>	Cómo podemos cuidarnos a partir de elementos que se encuentran en la naturaleza, siendo estos más beneficiosos tanto para nosotros como para el medioambiente.
<b>¿Qué se pretende demostrar?</b>	Que hay alternativas más beneficiosas y sostenibles.
<b>Descripción de la experiencia</b>	El alumnado deberán crear unos ungüentos a partir de ingredientes naturales con el propósito de disminuir, mejorar o curar las consecuencias de picaduras de insectos, dolores musculares, problemas dérmicos, quemaduras...
<b>Recursos necesarios</b>	Consuelda seca, raíz de malvasisco, ajenojo, aceite de oliva, cera de abejas o vaselina, hojas de romero, de eucalipto, caléndula, flores de manzanilla...
<b>Experiencia dirigida a</b>	6º EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>Duración estimada</b>	1 semana

**EXPERIENCIA 4:****JABONES**

<b>Interrogante/s que plantea</b>	Cómo podemos cuidarnos a partir de elementos que se encuentran en la naturaleza, siendo estos más beneficiosos tanto para nosotros como para el medioambiente.
<b>¿Qué se pretende demostrar?</b>	Que hay alternativas más beneficiosas y sostenibles.
<b>Descripción de la experiencia</b>	Queremos que los alumnos y alumnas aprendan a realizar jabones de diversos olores y colores de forma divertida, a través de la experimentación, de la mezcla de diversos ingredientes, todos ellos respetuosos con el medio ambiente y con el ph de nuestra piel.
<b>Recursos necesarios</b>	Glicerina, colorantes naturales, aceites esenciales, aceite de oliva virgen extra, avena en copos, manteca de karité, miel natural, aceite de almendras, flores secas, moldes de silicona de diferentes formas, ollas y cazos.
<b>Experiencia dirigida a</b>	6º EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>Duración estimada</b>	1 semana.



## EXPERIENCIA 5: PERFUMES

<b>Interrogante/s que plantea</b>	Cómo podemos cuidarnos a partir de elementos que se encuentran en la naturaleza, siendo estos más beneficiosos tanto para nosotros como para el medioambiente.
<b>¿Qué se pretende demostrar?</b>	Que hay alternativas más beneficiosas y sostenibles.
<b>Descripción de la experiencia</b>	Esta experiencia consiste en la elaboración de perfumes unisex (trabajando la coeducación), para ello deberán investigar qué olores son los más adecuados para la creación de perfumes, además de experimentar para innovar y diseñar un perfume inédito.
<b>Recursos necesarios</b>	Aceites esenciales diversos, alcohol 96º, agua destilada y recipientes de cristal.
<b>Experiencia dirigida a</b>	6º EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>Duración estimada</b>	1 semana.