

FERIA DE LA



CIENCIA

EN LA CALLE DE JEREZ

feriadelacienciacepjerez.es

CENTRO DEL PROFESORADO
DE JEREZ DE LA FRONTERA

XI EDICIÓN / 2023

feriadelacienciacepjerez.es



● CDP ESCLAVAS SCJ / JEREZ DE LA FRONTERA

09

CAMBIO CLIMÁTICO

CTE 25

CIENCIAS
DE LA TIERRA Y
EL ESPACIO



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

CEP JEREZ DE LA FRONTERA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA



Ayuntamiento
de Jerez



CSIC

INSTITUTO
ESPAÑOL DE
OCEANOGRAFÍA

ICMAN
INSTITUTO DE CIENCIAS MARINAS DE CÁDIZ



UCA
UNIVERSIDAD
DE CÁDIZ



INDESS



Registro Andaluz de
DONANTES de Órganos para
INVESTIGACIÓN Biomédica



Boletín del Sistema Sanitario Público
de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo

DESQBRE

Junta de Andalucía
Consejería de Universidad,
Investigación e Innovación



BVIRTUALB
PLATAFORMA DE EVENTOS VIRTUALES

SED
Sociedad Española de
Desarrollo

Junta de Andalucía

Consejería de Turismo,
Cultura y Deporte

INSTITUTO ANDALUZ
DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

CAMBIO CLIMÁTICO

CDP ESCLAVAS SCJ / JEREZ DE LA FRONTERA

NIVEL EDUCATIVO DEL ALUMNADO PARTICIPANTE

5º EP

TEMÁTICA DEL PROYECTO

Educación ambiental (Origen y consecuencias del cambio climático)

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (RELACIÓN CON EL CURRÍCULO)

Se pretende trabajar la temática sobre el cambio climático y sus consecuencias durante este segundo trimestre y parte del tercero en el marco de nuestro proyecto de sostenibilidad y cuidado del medioambiente "Reparamundi".

OBJETIVOS

- Investigar sobre el impacto que ejerce el hombre como consecuencia de su forma de vida sobre nuestro planeta.
- Captar el concepto cambio climático mediante la experimentación directa.
- Involucrar al alumnado en el cuidado de nuestra casa común.
- Fomentar el aprendizaje vivencial o experiencial, para que el conocimiento perdure más tiempo en el alumnado, y poder contrastar así la veracidad de los contenidos teóricos adquiridos

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos propuestos emplearemos una metodología cooperativa e investigativa. Con ello, lo que intentamos fomentar es que los alumnos y las alumnas sean conscientes del trabajo que están realizando, se impliquen de una manera directa y experimenten su propio aprendizaje. Dentro de este proceso, el papel del docente es el de guía, pautando las metas que hay que conseguir y definir cómo se pueden llegar hasta ellas

CEP Jerez de la Frontera 2023



**EXPERIENCIA 1:****¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN NUESTRO PLANETA?**

INTERROGANTE/S QUE PLANTEA	¿Qué es el cambio climático? ¿Cómo influye en nuestro planeta, en los seres vivos? ¿Qué podemos hacer para mejorar?
¿QUÉ SE PRETENDE DEMOSTRAR?	Cómo la acción del hombre ha influido en el cambio climático y cómo se puede mejorar esta situación.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	A partir de la pregunta ¿Qué está pasando en nuestro planeta? el alumnado plantea una serie de hipótesis. Se comprobará a través de experimentos e investigación la veracidad de esas hipótesis. Tras la comprobación se realizará una investigación sobre las causas del cambio climático, las consecuencias y aportarán acciones que ayuden a mejorar esta situación. A través de una maqueta el alumnado expondrá los interrogantes planteados en el primer punto.
RECURSOS NECESARIOS	• Cartelería • Botes de plástico • Plastilina • Depresores • Madera • Cartulina • Folios
EXPERIENCIA DIRIGIDA A	Internivelar, para todos los públicos. Dada la baja complejidad de la experiencia, está diseñada para ser mostrada a un gran arco de público diverso; no obstante se dispondrá de cartelería y pictogramas explicativos para el público que lo requiera. Se personalizará la divulgación de la información (auditiva y visual).
DURACIÓN ESTIMADA	Una duración de 15 minutos la experimentación, y de unos 5 minutos para la explicación y divulgación de consecuencias.
OBSERVACIONES	La duración puede variar en función del interés del público que asista y las cuestiones o dudas que puedan plantear sobre la experimentación o lo expuesto.