

FERIA DE LA

CIENCIA

EN LA CALLE DE JEREZ

feriadelacienciacepjerez.es



16

CENTRO DEL
PROFESORADO
DE JEREZ

X EDICIÓN
2022

feriadelacienciacepjerez.es



- **IES LA CAMPIÑA**
GUADALCACÍN (JEREZ DE LA FRONTERA)

HAZ CLIC



PARA VER
TODOS LOS
PROYECTOS

RECREACIÓN DE ECOSISTEMAS EN EL AULA

CV 24

CIENCIAS
DE LA VIDA

Organiza:



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
Centro del Profesorado de Jerez de la Frontera

Con la colaboración de:



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Ayuntamiento
de Jerez

DESQBRE
FUNDACIÓN



Junta de Andalucía
Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades



RECREACIÓN DE ECOSISTEMAS EN EL AULA

IES LA CAMPIÑA

NIVEL EDUCATIVO DEL ALUMNADO PARTICIPANTE

3º ESO

TEMÁTICA DEL PROYECTO

Biología de ecosistemas.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (RELACIÓN CON EL CURRÍCULO)

Utilizar los conceptos básicos de las Ciencias de la Naturaleza para elaborar una interpretación científica de los principales fenómenos naturales, así como para analizar y valorar algunos desarrollos y aplicaciones tecnológicas de especial importancia. Aplicar estrategias personales, coherentes con los procedimientos de la Ciencia, en la resolución de problemas: identificación del problema, formulación de hipótesis, planificación y realización de actividades para contrastarlas, sistematización y análisis de los resultados y comunicación de los mismos.

Participar en la planificación y realización en equipo de actividades científicas, valorando las aportaciones propias y ajenas en función de los objetivos establecidos, mostrando una actitud flexible y de colaboración y asumiendo responsabilidades en el desarrollo de sus tareas.

Utilizar sus conocimientos sobre los elementos físicos y los seres vivos para disfrutar del medio natural, así como proponer, valorar, y en su caso participar en iniciativas encaminadas a conservarlo y mejorarlo.

OBJETIVOS

- Conocer las características elementales del medio natural próximo en sus distintos aspectos geológicos y biológicos.
- Despertar en los alumnos/as el interés y el sentido de la observación por los aspectos biológicos y geológicos del medio próximo.
- Desarrollar capacidades de razonamiento de los alumnos/as.
- Introducir a los alumnos/as en la esencia y funcionamiento del método científico siendo capaces de elaborar diseños experimentales y exponer sus conclusiones de forma correcta.

METODOLOGÍA

La metodología aplicada será activa y participativa; los alumnos y las alumnas que acepten su implicación de forma voluntaria deben ayudar a cualquier acción para la construcción y mantenimiento de los ecosistemas creados, como por ejemplo: cambiar el agua, mantener los filtros en buen estado, alimentar a los peces, controlar la iluminación y diseñar el hábitat o decoración dentro del acuario o terrario. Entender los efectos de la calidad y las condiciones químicas del medio. Así como, desarrollar un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el cuidado de cada uno de los ecosistemas creados.

VER EXPERIENCIAS EN YOUTUBE



EXPERIENCIA 1:**RECREACIÓN DE ECOSISTEMAS EN EL AULA**

Interrogante/s que plantea	¿Cuáles son las condiciones que necesita cada especie que queremos mantener en nuestro centro? ¿Cómo crear un ecosistema adecuado para diferentes especies? ¿Cuál es la alimentación de las diferentes especies? ¿Cómo realizar el mantenimiento y cuidado de los diferentes ecosistemas?
¿Qué se pretende demostrar?	Pretendemos demostrar que somos capaces de crear ecosistemas adecuados a cada una de las especies.
Descripción de la experiencia	En nuestro proyecto vamos a recrear diferentes ecosistemas (acuáticos, desérticos, tropicales,...) adaptados a cada una de las especies que queremos mantener en nuestro centro.
Recursos necesarios	• Acuario o terrario. • Agua. • Calentador de agua. • Termómetro. • Sistema de iluminación. • Filtro. • Sustrato de fondo. • Abono para acuarios. • Seres vivos: peces, reptiles, artrópodos y plantas. • Alimento para los seres vivos. • Red eléctrica. • Elementos decorativos. • Medidor del pH, en caso de ecosistema acuático.
Experiencia dirigida a	Intervivelar