

FERIA DE LA



CIENCIA

EN LA CALLE DE JEREZ

feriadelacienciacepjerez.es

11

CENTRO DEL
PROFESORADO
DE JEREZ

X EDICIÓN
2022

feriadelacienciacepjerez.es

● **IES FERNANDO SAVATER**
JEREZ DE LA FRONTERA

HAZ CLIC



PARA VER
TODOS LOS
PROYECTOS

SOMOS LO QUE COMEMOS

CV

24

CM

32

CIENCIAS
DE LA VIDA

CIENCIAS
MÉDICAS

Organiza:



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
Centro del Profesorado de Jerez de la Frontera

Con la colaboración de:



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Ayuntamiento
de Jerez

DESQBRE
FUNDACIÓN



Junta de Andalucía
Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades



SOMOS LO QUE COMEMOS

IES FERNANDO SAVATER

NIVEL EDUCATIVO DEL ALUMNADO PARTICIPANTE

F.B.O (Formación Básica Obligatoria)
3º ciclo (Aula Específica).

TEMÁTICA DEL PROYECTO

Nutrición y salud.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (RELACIÓN CON EL CURRÍCULO)

La nutrición en los seres humanos forma parte del currículo de ciencias de la naturaleza. Se abordan contenidos relacionados con la nutrición, la salud y los hábitos alimenticios. Forma parte del currículum recogido en las ACIS en los ámbitos de Conocimiento Corporal y Construcción de la Identidad y Conocimiento y Participación en el Medio Físico y Social.

OBJETIVOS

Concienciar al alumnado sobre la necesidad de tener una alimentación sana. Analizar y desarrollar el espíritu crítico hacia el consumo de productos excesivamente elaborados o con aditivos que no aportan valor nutricional. Conocer los efectos negativos de una mala alimentación.

METODOLOGÍA

Nos basamos en el desarrollo de las Inteligencias múltiples, en el trabajo por proyectos y en el trabajo sobre las competencias clave. Trabajamos en la atención a la diversidad en el aula realizando diferentes actividades para conocer, comprender, aplicar, evaluar y crear (DUA).

VER EXPERIENCIAS EN YOUTUBE



EXPERIENCIA 1:**VAMOS AL SUPERMERCADO**

Interrogante/s que plantea	¿Son todos los alimentos igual de sanos? ¿Es saludable nuestra cesta de la compra?
¿Qué se pretende demostrar?	Pretendemos analizar, de forma crítica, cómo es nuestra cesta de la compra. Vamos a comparar distintos productos de la compra en función de sus ingredientes.
Descripción de la experiencia	Hemos ido al supermercado y hemos comparado los ingredientes de distintos productos que, siendo parecidos, no son igual de sanos. Hemos comparado las siguientes parejas: • Nuggets - filetes de pollo empanado. • Salchichas -carne. • Fruta natural -fruta en almíbar. • Agua-refresco. • Zumo natural -zumo tetrabrik. • Pan hamburguesa -mollete.
Recursos necesarios	Productos de la compra diaria. Ordenador y conexión a internet.
Experiencia dirigida a	Alumnado de infantil, primaria y educación especial.
Duración estimada	15 minutos.
ENLACES DE INTERÉS ENLACE 1	

EXPERIENCIA 2:**INGREDIENTES Y SALUD**

Interrogante/s que plantea	¿Cómo nos puede afectar comer ciertos ingredientes que no son sanos? ¿Qué órganos del cuerpo se pueden ver afectados?
¿Qué se pretende demostrar?	Intentaremos analizar cuáles son los ingredientes más perjudiciales para el cuerpo humano que se encuentran en los productos que consumimos habitualmente. Estudiaremos las consecuencias negativas que se pueden producir en algunos órganos de nuestro cuerpo.
Descripción de la experiencia	Hemos analizado los ingredientes de los productos en las etiquetas. Hemos buscado información sobre los posibles efectos nocivos de algunos ingredientes y finalmente hemos estudiado cuáles son y dónde están los órganos que pueden verse afectados.
Recursos necesarios	Productos de la compra diaria. Ordenador y conexión a internet.
Experiencia dirigida a	Alumnado de infantil, primaria y educación especial.
Duración estimada	15 minutos.
ENLACES DE INTERÉS ENLACE 1	